**PSE RUBRIC THIRD TERM 2011-2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORS** | **A**  **SUPERIOR PERFORMANCE** | **B**  **HIGH**  **PERFORMANCE** | **C**  **BASIC**  **PERFORMANCE** | **D**  **LOW PERFORMANCE** |
| Reflexiona sobre sus experiencias para lograr una mayor comprensión de sí mismo | Reflexiona sobre sus experiencias para lograr una mayor comprensión de sí mismo, reconociendo los compromisos adquiridos en las reuniones, adicionando otros que no hayan sido mencionados y se esfuerza por alcanzarlos | Reflexiona sobre sus experiencias para lograr una mayor comprensión de sí mismo, reconociendo los compromisos adquiridos en las reuniones y esforzándose por alcanzarlos | Reflexiona sobre sus experiencias para lograr una mayor comprensión de sí mismo, recordando algunos de los compromisos adquiridos en las reuniones tripartitas y esforzándose un poco por alcanzarlos | No recuerda ninguno de los compromisos adquiridos en las reuniones tripartitas **y/o** no se esfuerza por alcanzarlos, por lo que no logra reflexionar sobre sus experiencias para lograr comprenderse  a sí mismo |
| Demuestra una opinión positiva de sus capacidades y se esfuerza por alcanzar sus metas mediante la perseverancia | Reconoce sus capacidades y se esfuerza por alcanzar las metas acordadas y otras nuevas metas mediante la perseverancia | Reconoce sus capacidades y se esfuerza por alcanzar las metas acordadas mediante la perseverancia | Necesita del apoyo del profesor para reconocer sus capacidades y de igual manera, necesita de este apoyo para esforzarse por alcanzarlas | A pesar de la intervención del maestro, no reconoce sus capacidades ni se propone metas por alcanzar |
| Reconoce la importancia de hacer ejercicio con regularidad | Reconoce la importancia de hacer ejercicio con regularidad y pone en práctica este hábito dentro y fuera del colegio | Reconoce la importancia de hacer ejercicio con regularidad, poniendo en práctica este hábito en las actividades extracurriculares del colegio | Reconoce la importancia de hacer ejercicio con regularidad y menciona beneficios de este hábito. | Reconoce la importancia de hacer ejercicio con regularidad pero no menciona ningún beneficio de este hábito **y/o** no lo pone en práctica |
| Realiza movimientos creativos en respuesta a distinto estímulos  (Danza) | Siempre selecciona y adapta movimientos creativos en la formación de secuencias sencillas de movimiento | Generalmente seleccionó y adaptó movimientos creativos en la formación de secuencias sencillas de movimiento | Debe continuar explorando sus habilidades corporales en la selección y adaptación de movimientos creativos en la formación de secuencias | No logró realizar exploración ni selección de movimientos corporales para crear secuencias sencillas de movimientos |
| Formula preguntas y expresa hipótesis | Formula preguntas y expresa hipótesis de manera constante en las diferentes experiencias de aprendizaje y ayuda a sus compañeros al momento de participar | Formula preguntas y expresa hipótesis de manera constante en las diferentes experiencias de aprendizaje | Formula preguntas y expresa hipótesis cuando el maestro lo invita a que lo haga | No formula preguntas ni expresa hipótesis aún con el parafraseo del maestro |
| Muestra empatía hacia los demás reconociendo y celebrando sus logros | Muestra empatía hacia los demás reconociendo y celebrando sus logros | Muestra empatía hacia los demás reconociendo sus logros | Muestra empatía hacia los logros de los demás | No logra reconocer los logros de sus compañeros |
| Comprende cómo sus actos afectan a los demás y a su entorno | Comprende cómo sus actos afectan a los demás y a su entorno demostrando total cumplimiento de los acuerdos establecidos en el salón | Comprende cómo sus actos afectan a los demás y a su entorno esforzándose por mejorar en el cumplimiento de los acuerdos establecidos en el salón | Comprende cómo sus actos afectan a los demás y a su entorno necesitando del apoyo del adulto en el cumplimiento de los acuerdos establecidos en el salón | No cumple con los acuerdos establecidos en el salón, demostrando poca comprensión de cómo sus actos afectan a los demás y a su entorno |
| Desarrolla hábitos de aprendizaje que le facilitan su desempeño académico y social | Desarrolla hábitos de aprendizaje que le facilitan su desempeño académico y social cumpliendo con todas sus tareas y deberes | Desarrolla hábitos de aprendizaje que le facilitan su desempeño académico y social, cumpliendo con la mayoría de sus tareas y deberes | Desarrolla hábitos de aprendizaje que le facilitan su desempeño académico y social cumpliendo con tareas y deberes de manera general | No ha desarrollado hábitos de aprendizaje que le facilitan su desempeño académico y social ya que ha incumplido en varias ocasiones con sus tareas y deberes. |